



Rogers  
Hall

Kínder

Colegio Peninsular, A. C.

Incorporada a la SEP

Clave: 31PJN0027L — T. (999) 944 54 56 y 944 54 28

D. Calle 21 N° 131 Col. Buenavista.

C.P. 97127 Mérida, Yucatán, México.

[www.rogers.edu.mx](http://www.rogers.edu.mx)

## Estimados Padres de Familia:

Como se informó con anterioridad y mientras el semáforo estatal no esté en color verde, el Ciclo Escolar 2020-2021 comenzará de manera virtual.

Sabemos la preocupación que esto puede llegar a generar, pero tengan la seguridad de que durante el período vacacional todo el personal nos continuamos capacitando para mejorar las estrategias de aprendizaje y que los contenidos sean significativos de acuerdo a la edad de nuestros alumnos.

La plataforma que se utilizará será Google Classroom, más adelante se les enviará un manual, así como un tutorial para que la conozcan y se familiaricen con ella según la vayan usando.

## CLASES VIRTUALES ON LINE:

Las clases se impartirán de forma On Line, con pausas y considerando los tiempos adecuados a la edad de nuestros alumnos.

A continuación, se plasma un **ejemplo** para que puedan visualizar cómo sería la organización de una semana de clases:

*Es importante que seleccionen un lugar adecuado para las clases y crear el hábito y estructura durante las actividades. Ejemplo: una mesa y silla a la altura del niño, tener los materiales necesarios a su alcance, libre de distractores (evitar juguetes).*

<b>Actividades de Primero a Tercero de Kínder</b>					
<b>Horario</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>9:00 – 9:10</b>	Bienvenida y pase de lista	Bienvenida y pase de lista	Bienvenida y pase de lista	Bienvenida y pase de lista	Bienvenida y pase de lista
<b>9:10 – 9:30</b>	Presentación tema Español (Tiempo Académico)	Taller experimental	Presentación tema Español (Tiempo Académico)	Teatrito o Cuento	Presentación tema Español o inglés (una semana será español y otra inglés (Tiempo Académico)
<b>9:30 - 9:50</b>	Educación Física	Presentación tema Inglés (Tiempo Académico)	Arte	Presentación tema Inglés (Tiempo Académico)	Socioemocional
<b>9:50 – 10:10</b>	Tareas  (Libro y Actividad)	Tareas  (Libro y Actividad)	Tareas  (Libro y Actividad)	Tareas  (Libro y Actividad)	Tareas  (Libro y Actividad)
<b>10:10 - 10:30</b>	Descanso (Lunch)	Descanso (Lunch)	Descanso (Lunch)	Descanso (Lunch)	Descanso (Lunch)
<b>10:30 -10:35</b>	Activación  (Gimnasia cerebral)	Activación  (Gimnasia cerebral)	Activación  (Gimnasia cerebral)	Activación  (Gimnasia cerebral)	Activación  (Gimnasia cerebral)
<b>10:35- 10:55</b>	Tiempo de juegos  (material digital)	Tiempo de juegos  (material digital)	Tiempo de juegos  (Material digital)	Tiempo de juegos  (material digital)	Tiempo de juegos  (material digital)
<b>10:55 - 11:00</b>	Cierre de clase.	Cierre de clase.	Cierre de clase.	Cierre de clase.	Cierre de clase.
<b>11:00– 11.30</b>	Envío y revisión de tareas en Classroom	Envío y revisión de tareas en classroom	Envío y revisión de tareas en classroom	Envío y revisión de tareas en classroom	Envío y revisión de tareas en classroom
<b>11:30 – 12:00</b>	<b>Foro de dudas con respecto a tareas</b>				

Actividades de Estimulación Temprana y Maternal					
Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 – 9:10	Canto de Bienvenida	Canto de Bienvenida	Canto de Bienvenida	Canto de Bienvenida	Canto de Bienvenida
9:10 – 9:30	Actividad español (estimulación de la expresión oral y pensamiento lógico matemático )	Tiempo de juegos con material digital	Actividades de libro español	Tiempo de juego con material digital	Actividades Español (estimulación de la expresión oral y pensamiento lógico matemático )
9:30 - 9:50	Psicomotricidad	Actividad Inglés (estimulación de la expresión oral y pensamiento lógico matemático)	Taller experimental	Actividad del libro inglés	Cuento
9:50 – 10:10	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
10:15 – 10:35	Tiempo de juego con material digital	Arte	Tiempo de juego material digital	Teatrito	Libro y Actividad
10:35 -10:40	Cierre de clase	Cierre de clase	Cierre de clase	Cierre de clase	Cierre de clase
10:40 – 11:00	Envío y revisión de evidencias en Classroom	Envío y revisión de evidencias en Classroom	Envío y revisión de evidencias en Classroom	Envío y revisión de evidencias en Classroom	Envío y revisión de evidencias en Classroom
11:00 – 11:30	Foro de dudas con respecto a las evidencias				

**NOTA: Las sesiones pueden variar algunos minutos según las actividades.**

### CLASES COMPLEMENTARIAS

#### **Estimulación Temprana y Maternal:**

- Psicomotricidad Gruesa
- Arte
- Taller Interactivo de la Ciencia
- Teatrito/cuento

### **Primero, Segundo y Tercero:**

- Educación Física
- Arte
- Taller Interactivo de la Ciencia
- Socioemocional
- Teatrito/cuento

### GUÍA SEMANAL DE ACTIVIDADES

Cada viernes se adjuntará la guía de planeación semanal para que cuenten anticipadamente con las actividades de cada día, los objetivos y procedimiento de cada una, detallados de manera clara y concisa.

### VIDEOS SUGERIDOS DE ACTIVIDADES RECREATIVAS

Se subirán videos realizados por diferentes maestros del kínder con actividades recreativas que los alumnos pueden realizar los fines de semana o momentos que tengan en casa, ejemplo: una receta de cocina, jardinería, manualidades, cuentos, entre otros.

### FORO DE AVISOS Y DUDAS

Se contará con un foro para que los Padres de Familia puedan exponer sus dudas acerca de una tarea o actividad y preguntar a la maestra de manera personal alguna duda sobre el desarrollo de su hijo.

### TAREAS

Se pedirán evidencias de las actividades de acuerdo al grado, para dar seguimiento del proceso de éstas y de los avances en el alumno.

### PUNTUALIDAD

Las sesiones On Line empezarán de manera puntual por lo que se les pide ingresar a la hora establecida.

Las explicaciones de las maestras se quedarán disponibles en la plataforma para que el alumno que no pudo entrar a la clase en vivo, lo pueda hacer a otra hora. Sin embargo, se recomienda tratar en la medida de lo posible entrar a las sesiones On Line.

### UNIFORME

Se pide que el alumno asista a la clase virtual con la camisa de la escuela o con una playera blanca lisa.

## MATERIAL

Pueden trabajar con el material que ya se tienen en casa, ejemplo: si ya cuentan con colores o crayolas no es necesario comprar nuevas.

La lista de libros de texto está disponible en la página web del Colegio.

## DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA E INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Se dará seguimiento a los alumnos y orientación a los Padres de Familia que así lo soliciten.

### SESIONES INDIVIDUALIZADAS

Los alumnos tendrán sesiones individualizadas o en grupos pequeños (calendarizadas), para que la maestra de grupo pueda tener un acercamiento más íntimo y personalizado con ellos.

### INICIO DE CLASES

La semana del 24 de agosto tendremos algunas sesiones con el Departamento de Psicología y las maestras de grupo para favorecer la adaptación e integración.

**Las clases darán comienzo el 31 de agosto.**

### JUNTA DE PADRES DE FAMILIA

Al inicio del Ciclo Escolar tendremos una junta de Padres de Familia con las maestras de grupo para que les expliquen más a detalle cómo se va a trabajar y cuáles son los objetivos del semestre.

Les estaremos mandando más información.

Estamos conscientes de que pueden surgir muchas dudas al respecto, por lo que no duden en contactarnos para poder resolverlas juntos.

Les mando un cordial saludo.

Atentamente,

Dirección de kínder